

#MASTERCLASSES #CERTIFICAAT #ONLINE

#REKENEN #LEZEN EN LEESBEGRIIP #KLEUTERS

# ZO ONTWIKKEL JE JE VAKMANSCHAP VERDER!

VAN en VOOR  
PROFESSIONALS!

7, 9, 12, 14  
& 15 april



Vakinhoudelijke online masterclasses **Getalbegrip, Automatiseren, Snelle kleuters, Wereldoriënterend lezen** en **Snap je taal**.



[WWW.SCHOOLSUPPORT.NL/MASTERCLASSES](http://WWW.SCHOOLSUPPORT.NL/MASTERCLASSES)



Schoolsupport

MASTERCLASS

WOENSDAG 14 APRIL • 15:00

SCHRIJF  
JE IN!

# GETALBEGRIIP

## Wat leer je?

Getalbegrip is het fundament van het rekenen. Om sommen op te kunnen lossen moet je weten wat de getallen betekenen en hoe het tientallig stelsel in elkaar zit. Om te zorgen dat het getalbegrip van kinderen zich ontwikkelt, is goede instructie nodig.

In deze masterclass leer je hoe je dat moet doen. We staan stil bij de ontwikkeling van getalbegrip, welke factoren daarop van invloed zijn, we bespreken effectieve materialen en geven je handvatten in de vorm van oefeningen. We besteden extra aandacht aan de basis: het vergroten van getalbegrip tot 10, 20 en 100. Er wordt ingegaan op handelingen bij kinderen die veel moeite hebben met het lezen en schrijven van getallen of het plaatsen van getallen op een getallenlijn.

Je leert ook hoe je kinderen met een mogelijke achterstand op getalbegrip kunt onderzoeken en hoe je de resultaten van dat onderzoek kunt vertalen naar een concreet plan van aanpak.



## DOOR WIE?



De masterclasses Getalbegrip en Automatiseren worden beide verzorgd door **Marijke Theunissen**. Zij is de ontwikkelaar van de reeksen **Rekensprint** en **Spellingsprint**. Ze is o.a. remedial teacher en Master Sen en is gespecialiseerd in leerproblemen. Marijke werkte o.a. voor het samenwerkingsverband PassendWijs in Arnhem, en als didactisch auteur werkte ze aan diverse rekenuitgaven mee.

Tijdstip	Getalbegrip (woensdag 14 april)	Automatiseren (donderdag 15 april)
15.00	Wat is Getalbegrip? Getalbegrip vanaf de kleuterperiode. Getalbegrip en het Rekenmuurtje.	Automatiseren in het rekenproces. De leerlijn automatiseren tot 1F. Koppeling aan het rekenmuurtje.
15.50	Pauze	Pauze
16.00	Interventies voor verhoging van getalbegrip en praktische tips voor de begeleiding van leerlingen.	Hoe zet je <b>Rekensprint</b> gericht in? Hoe intensiever je de inzet van <b>Rekensprint</b> als kinderen blijven uitvallen?
17.00	Afsluiting	Afsluiting

➤ Meld je aan via [www.schoolsupport.nl/masterclasses](http://www.schoolsupport.nl/masterclasses)



MASTERCLASS

DONDERDAG 15 APRIL • 15:00

# AUTOMATISEREN

## Wat leer je?

In deze masterclass leer je op welke manier het automatiseringsproces bij het rekenen verloopt bij de meeste leerlingen én bij zwakke rekenaars. Ook wordt aandacht besteed aan het referentieniveau 1F en de verdeling van basisbewerkingen over de leerjaren.

Er wordt een koppeling gemaakt tussen automatiseringstoetsen, het rekenmuurtje en de Barekatoets. Je krijgt gereedschappen (o.a. het gebruik van de diagnostische toets) om de mate waarin de basisvaardigheden beheerst én geautomatiseerd zijn, goed in beeld te brengen. Je leert hoe je kinderen gerichter kunt helpen. Er wordt ingegaan op de planning van automatiseren en wat je doet als automatiseren problematisch blijft.

Daarnaast is er aandacht voor de manier waarop zwakke hoofdrekenaars een inhaalslag kunnen maken.

**VOOR WIE?** De inschrijving voor de masterclasses Getalbegrip en Automatiseren staat open voor **leerkrachten met voldoende basiskennis, remedial teachers, intern begeleiders, rekencoördinatoren, orthopedagogen en psychologen.**

- 1 Je leert een effectief handelingsplan opstellen.
- 2 Je leert welke factoren van invloed zijn op getalontwikkeling.
- 3 Je komt in contact met collega's uit het werkveld; je leert met én van elkaar.
- 4 Je leert effectief te oefenen.
- 5 We gaan uit van basiskennis van leerlijnen en ervaring in het rekenonderwijs.  
**Zo stappen we samen in!**

➤ Meld je aan via [www.schoolsupport.nl/masterclasses](http://www.schoolsupport.nl/masterclasses)

MASTERCLASS

STARTBIJeenKOMST • VRIJDAG 9 APRIL • 15:00

# SNAP JE TAAL



## “Laat de kwast het werk doen: jij hebt plezier!”

Wat heeft Bob Ross te maken met een aanpak voor begrijpend lezen en presenteren? We kennen allemaal de werkwijze en gevleugelde uitspraken van Bob Ross. Iedereen kan leren schilderen; “laat de kwast het werk doen. Jij hebt plezier”.

Bob Ross had een vast stappenplan om de schilderkunst bij te brengen; authentiek en laagdrempelig.

Lezen en begrijpend lezen kan ook iedereen leren, maar de praktijk leert ons dat 20 % van de leerlingen laaggeletterd zijn. Wat kunnen wij van Bob Ross leren?

In deze masterclass kijken we naar het ontwerp van een aanpak van thematisch

begrijpend lezen in combinatie met presenteren. Je leert:

- wat we weten uit de wetenschappelijke literatuur over een goede begrijpend leesaanpak;
- wat de Bob Ross-aanpak is in relatie tot het voorbereiden van een thema met Snap je Taal (een aanpak ontwikkeld door BCO Onderwijsadvies i.s.m. Spelen met boeken);
- hoe je van informatie (impressie) naar presentatie (expressie) komt;
- hoe je tekstsappers inzet om vanuit een leesdoel inhoudelijke ordening aan te brengen in een pittige tekst;
- waar je bruikbare teksten kunt vinden.

SCHRIJF  
JE IN!

De masterclass **Snap je taal** bestaat uit twee bijeenkomsten: een start- en een terugkombijeenkomst. (De prijs voor deze dubbele sessie is €95 incl. BTW) In de startbijeenkomst krijg je een inspirerend voorbeeld van een uitgewerkte aanpak (Taal-snapper) en een aantal tekstsappers om zelf in de praktijk mee aan de slag te gaan. Tijdens de terugkombijeenkomst delen we de ervaringen met de aanpak van alle deelnemers en gaan we in op je vragen.

Tijdstip	Snap je taal (vrijdag 9 april)
15.00	Wat maakt iemand tot een goede lezer?
15.30	Stel de tekst centraal
15.50	Pauze
16.00	Ontwerp van betekenisvol begrijpend lezen naar presenteren
17.00	Praktijkopdracht, vooruitblik naar de vervolgbijeenkomst en afsluiting

**VOOR WIE?** De masterclass is bedoeld voor **(speciaal) basisschoolleerkrachten midden- en bovenbouw, docenten Nederlands in het voortgezet onderwijs** en voor overige **professionals die betrokken zijn bij leesbevordering.**

**DOOR WIE?**



**Pierre Pas** is senior onderwijsadviseur en taalleesexpert bij BCO Onderwijsadvies. In zijn advieswerk zet hij de leerkracht en de klassenpraktijk zo veel mogelijk centraal. Met de organisatie zoekt hij hoe de leerkracht optimaal gefaciliteerd kan worden. Pierre is betrokken bij scholing in taal-leesonderwijs, kansrijke combinatiegroepen en digitale geletterdheid.

**Mariëlle van Rijn** is onderwijsondernemer: ontwikkelaar, trainer, adviseur en e-learning specialist. Ze is het brein achter Spelen met boeken waarmee zij het leesvuur bij kinderen aanwakkert, en coach voor de methodiek Speelplezier. Samen met Karin Winters startte zij LearningROCKS, een bedrijf dat zich richt op het bouwen van huisacademies, websites en e-learning.



MASTERCLASS

WOENSDAG 7 APRIL • 15:00

# SLAGVAARDIG(ER) MET SNELLE KLEUTERS



## Wat leer je?

In deze masterclass nemen we je in vogelvlucht mee van het signaleren van de kleuters met een voorsprong, het herkennen en interpreteren van het gedrag van deze kleuters naar jouw acties om hen te helpen bij het ontwikkelen van de vaardigheden die alle kinderen nodig hebben in hun schoolloopbaan, maar ook in hun verdere leven.

Na de masterclass ben je in staat om goed te signaleren en om gedrag van de leerling binnen het spectrum ontwikkelingsvoorsprong te duiden. Je bent op de hoogte van de vaardigheden die deze kinderen nodig hebben om goed te kunnen functioneren in

het onderwijs én je hebt de handvatten om je onderwijs daarop aan te passen.

**VOOR WIE?** De masterclass is geschikt voor **IB'ers, kleuter- en onderbouwcoördinatoren en leerkrachten uit de onderbouw**. Basiskennis van kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong is gewenst.

Tijdstip	Snelle kleuters (woensdag 7 april)
15.00	Signaleren: hoe doe je dat?
15.50	Pauze
16.00	Effectieve interventies met snelle kleuters
17.00	Afsluiting



## DOOR WIE?



**Marian Habermehl, Msc.** Vanuit haar ervaring met kinderen in de jeugdzorg en haar eigen kinderen heeft Marian slagvaardig met snelle kleuters ontwikkeld. Niet om kinderen in een hokje te plaatsen maar de professional met een open blik naar deze kinderen te laten kijken en hun eigen ontwikkeling te volgen. Marian heeft de kennis uit haar research-master onderwijswetenschappen gebruikt om het instrument theoretisch te onderbouwen.

**Drs. Lilian C. van der Poel** heeft zich de afgelopen 10 jaar ontwikkeld tot de expert op het gebied van het jonge kind. Ze heeft de praktijkopleiding Hoogbegaafdenbegeleider afgerond, en is ECHA member in opleiding. Samen met Marian Habermehl schreef ze de map Slagvaardig met snelle kleuters, een werk dat in iedere kleutergroep zou moeten liggen.



# VAN WERELDVREEMD... NAAR WERELDORIËNTEREND LEZEN

**Het Nederlandse leesonderwijs is volop in ontwikkeling. Internationale vergelijkende onderzoeken geven aan dat er werk aan de winkel is. De leesopbrengsten lijken te dalen en belanden onder het internationale gemiddelde. Wat betreft leesmotivatie scoren we zo'n beetje het laagst van alle ontwikkelde landen. Geen resultaten om trots op te zijn, maar veel scholen hebben de weg omhoog al lang weer gevonden.**

## Wat leer je?

In de masterclass Wereldoriënterend lezen, neemt Jos Cöp van Leertijd.nl je mee naar het taalleesonderwijs van de toekomst. Hij besteedt aandacht aan vragen als:

- Wat is er precies aan de hand?
- Waarom dalen resultaten en motivatie?
- Hoe komt het dat ons leesonderwijs (gedeeltelijk) wereldvreemd is geworden?
- Waarom staan er zoveel schotten tussen de verschillende taal- en leesdomeinen?
- Is technisch lezen zonder aandacht besteden aan begrip zinvol?
- Richten we ons onderwijs niet veel te veel op de literaire lezer?
- Hoe kunnen we de wereldoriënterende lezer beter bedienen?
- Wat vraagt dit van de inrichting van ons onderwijs?
- Wat vraagt dit van ons als volwassene?
- Wat vraagt het van onze leermiddelen?

Tijdens de interactieve presentatie zet Jos samen met de deelnemers de belangrijkste trends, ontwikkelingen en discussiepunten op een beeldende manier op een rijtje. Om deze vervolgens door te vertellen naar handelingswijzers en oplossingen om direct mee aan de slag te gaan.

Aansluitend zal Paulien Knitel van Schoolsupport een aantal voorbeelden laten zien van leermiddelen en leesplatforms die invulling kunnen geven aan de praktijk van het wereldoriënterend lezen.

**VOOR WIE?** De inschrijving staat open voor **directeuren, taalcoördinatoren, IB'ers en leescoördinatoren.**





## DOOR WIE?



De masterclass Wereldoriënterend lezen wordt verzorgd door **Drs. Jos Cöp**. Hij is onderwijskundige, specialist taallesonderwijs en eigenaar van Leertijd.nl. Hij houdt zich al meer dan 25 jaar bezig met de verbetering van het taal- en leesonderwijs.

Daarbij is hij actief met een eigen blog en een wekelijkse nieuwsselectie over onderwijskwaliteit waarin hij nieuwe ontwikkelingen

Tijdstip	WOL (maandag 12 april)
15.00	Wat is er met ons leesonderwijs en wat is wereldoriënterend lezen?
16.00	Pauze
16.10	Hoe kan wereldoriënterend lezen eruit zien op school?
16.30	Ondersteunende leermiddelen en leesplatforms
17.00	Afsluiting



## DEELNEMERS & AANMELDEN

In alle online masterclasses is plek voor maximaal 30 deelnemers. Meld je dus snel aan op [www.schoolsupport.nl/masterclasses](http://www.schoolsupport.nl/masterclasses).

Behalve een investering in tijd, zijn de kosten voor deelname € 85 incl. BTW per persoon. Elke volgende deelnemer van dezelfde school neemt deel voor €30 incl. BTW.

Voor de masterclass **Snap je taal** geldt dat je voor € 95 (en € 35 als je een tweede deelnemer van dezelfde school bent) deelneemt aan zowel start- als terugkombijeenkomst.

Voor de masterclasses **Getalbegrip** en **Automatiseren** geldt dat je bij deelname aan beide masterclasses 10% korting ontvangt.

Elke deelnemer ontvangt na afloop een certificaat: een bewijs van deelname aan de gevolgde masterclass. De masterclasses **Getalbegrip** en **Automatiseren** zijn geaccrediteerd voor 3 punten ten behoeve van LBRT-registratie.

