


<b>Naam materiaal</b>	<b>Presenteren is leren</b>			
				
<b>Gegevens materiaal</b>	Uitgeverij Schoolsupport <a href="http://www.schoolsupport.nl">www.schoolsupport.nl</a>			
<b>Domein</b>	Lezen	Taalvaardigheden	Begrijpend lezen	Rekenen-wiskunde
	Visueel-ruimtelijk	Vakoverstijgend-projecten	Leren leren	Aanvullend op curriculum
<b>Kenmerken eerste leerlijn</b>	Inhoud en/of thema sluit aan bij reguliere stof		Materiaal bestaat uit op zichzelf staande opdrachten	Materiaal vereist begrip en inzicht
	Opdrachten zijn gericht op toepassen van verworven kennis		Omvang van de leerstappen is relatief beperkt	Materiaal is veelal zelf instruerend

<b>Kenmerken tweede leerlijn</b>	Inhoud en/of thema biedt nieuwe elementen t.o.v. reguliere stof	Materiaal is vakoverstijgend en/of thematisch van aard	Opdrachten vragen een hoog analytisch vermogen
	Opdrachten vereisen creatief oplossend vermogen	Materiaal biedt mogelijkheid tot grote leerstappen	Materiaal vereist instructie en begeleiding
<b>Leerstofjaar niveau</b>	1	2	3
	5	6	7
<b>Beschrijving materiaal</b>	<p>Alle opdrachten zijn gericht op de zaakvakken en wereldoriëntatie. Er zijn vier verschillende series:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Map 1: zes opdrachtkaarten op het gebied van aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, zelfredzaamheid en diversen);</li> <li>• Map 2: opdrachten verdeeld over zeven thema's (dieren-voedsel-weer-geld-reizen-water-wonen), waarbij de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis en natuur aan bod komen;</li> <li>• Map 3: opdrachten verdeeld over zes thema's (energie-sterrenkunde-zintuigen-milieu-transport) op het gebied van wereldoriëntatie.</li> <li>• Map 4: opdrachten op het gebied van geschiedenis, waarbij tien verschillende tijdvakken aan bod komen.</li> </ul> <p>Een serie bestaat uit een opbergmap met geplastificeerde kaarten op A4 formaat, per map zijn er 30 opdrachtkaarten beschikbaar. Alle opdrachten zijn gericht op de zaakvakken en wereldoriëntatie. Per opdracht wordt aangegeven bij welk domein de opdracht hoort. Er is ook een kaart met een (beknopte) handleiding voor de leerkracht, een kaart met een handleiding voor Powerpoint en tips voor het geven van een presentatie.</p>		
<b>Algemene taakomschrijving</b>	<p>De stappenkaarten van <i>Presenteren is leren</i> sturen het proces van informatie verzamelen, verwerken en omzetten in een presentatie met tekst, beeld en evt. geluid. Op de kaarten staat stap voor stap beschreven hoe de leerlingen te werk kunnen gaan.</p> <p>Stappen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbereiding;</li> <li>• Uitvoering (bij serie 1-2);</li> <li>• To the point;</li> <li>• Afronding.</li> </ul> <p>Alle opdrachten worden afgesloten met een presentatie. Leerlingen kunnen individueel of in kleine groepjes aan de opdrachten werken. De kaarten zijn verdeeld in drie niveaus, die worden aangegeven met sterretjes. De eenvoudige opdrachten kunnen ook al in lagere groepen worden aangeboden.</p>		

	Bij <i>Presenteren is leren</i> zijn per serie en bij het merendeel van de kaarten korte filmpjes beschikbaar. Filmmateriaal dat nauw aansluit bij het kaartthema en speciaal geselecteerd is om voorkennis te stimuleren en het geeft leerlingen de mogelijkheid om zich te verdiepen in het thema.		
<b>Niveau leervaardigheden</b>	Zelfstandig werken	Zelfstandig leren	Zelfverantwoordelijk leren
<b>Taken leerkracht</b>	<i>Vorbereiding en instructie</i>	<i>Begeleiding</i>	<i>Evaluatie</i>
	De opdrachten vragen weinig voorbereiding van de leerkracht. Op de kaarten staat stap voor stap uitgelegd hoe de leerling te werk moet gaan.	Door de stap voor stap instructie kunnen leerlingen zelfstandig aan de gang met de opdrachtkaarten. Wel is het belangrijk dat de leerkracht het proces bewaakt.	Op de opdrachtkaarten wordt aangegeven aan welke eisen de presentatie moet voldoen. Dus u kunt na afloop met de leerling bespreken of aan deze eisen is voldaan.
<b>Tijdsduur</b>	Per opdracht wordt de tijdsduur aangegeven, deze varieert van 2-5 uur.		
<b>Leerdoelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen leren op een gestructureerde manier aan een thema te werken.</li> </ul>		
<b>Aanvullende informatie</b>	De opdrachtkaarten van <i>Presenteren is leren</i> zijn uitermate geschikt als verrijkingsopdrachten bij de zaakvakken. De onderverdeling in niveaus maakt het mogelijk de moeilijkheidsgraad van de opdracht af te stemmen op het niveau van de leerling. Doordat de opdrachten worden afgesloten met een presentatie worden de andere leerlingen van de groep ook betrokken bij het leerproces van de leerling. De filmpjes zijn geselecteerd uit de filmarchieven van SchoolTV en Teleblik, voor de toegang tot de Teleblik filmpjes is een gratis ENTREE account nodig dat aangemaakt kan worden via Kennisnet. <i>Presenteren is leren</i> kan met en zonder filmpjes worden aangeschaft. Het is ook mogelijk een <i>kennismakingsset</i> te bestellen met 12 stappenkaarten (3 stuks uit elke serie).		